

# PlayBin

## Ricicla giocando

La gamification per incentivare alla raccolta differenziata.

Istituto Tecnico Caramuel-Roncalli, 3<sup>A</sup>BLS, RONCALLI1



Camera di Commercio  
Pavia



**PAVIASVILUPPO**  
Azienda Speciale Camera Commercio Pavia

ECONOMIA CIRCOLARE: CONOSCI, COMUNICA E CAMBIA!

**LABORATORIO DI COIDEAZIONE**  
**UN'IDEA PER IL CAMBIAMENTO**



# IL PROBLEMA

*Ci siamo accorti che i cestini dell'indifferenziata posti in ogni classe non incentivano i ragazzi a buttare i rifiuti nei cestini della raccolta differenziata, posti nei corridoi della scuola, i quali risultano poco efficienti.*



*Mediamente per classe produciamo un cestino pieno di spazzatura non riciclata al giorno, circa 300 g di materiali.*

*Quindi ogni giorno creiamo più di 44 cestini di indifferenziata, ossia 13,2 kg di rifiuti.*



# LA SOLUZIONE

*La nostra idea è la rimozione dei cestini dell'indifferenziata in tutte le classi, e di creare dei coperchi-gioco sui cestini della differenziata posti nei corridoi, così facendo i ragazzi saranno incentivati e "obbligati con piacere" a differenziare.*

*Per la realizzazione di questi coperchi ci serviremo di materiale riciclato, recuperato da vecchi arredi della scuola dismessi e cartone da imballo di scarto.*

*Per il cestino della carta abbiamo ideato un piccolo canestro da applicarvi sopra, lo studente dovrà appallottolare il rifiuto e cercare di fare canestro.*

*Il diametro del canestro sarà più ridotto di quello del cestino per complicare la vita allo studente, ma anche per dare più area di tolleranza per cestinare il rifiuto anche in caso di tiro fallito.*

*Se si sbaglia del tutto, la penitenza sarà raccogliere e cestinare a mano il rifiuto, nell'imbarazzo generale.*

Carta

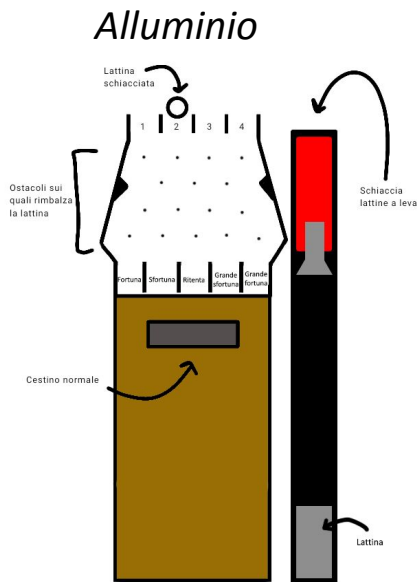


# LA SOLUZIONE

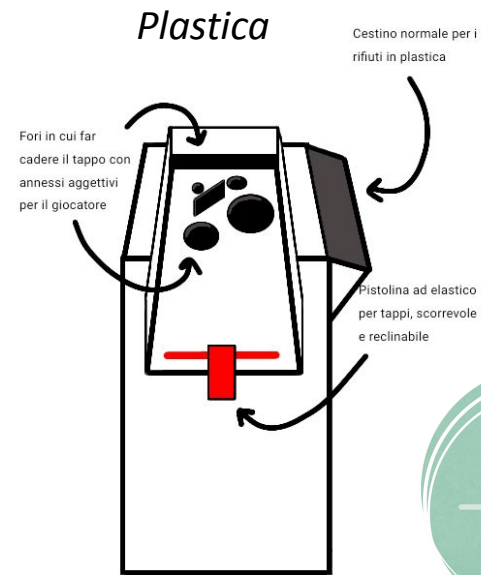
*La nostra idea è la rimozione dei cestini dell'indifferenziata in tutte le classi, e di riprogettare i cestini posti nei con dei coperchi divertenti, così facendo i ragazzi saranno incentivati e "obbligati con piacere" a differenziare.*

*Per la realizzazione di questi coperchi ci serviremo di materiale riciclato, recuperato da vecchi arredi della scuola dismessi e cartone da imballo di scarto.*

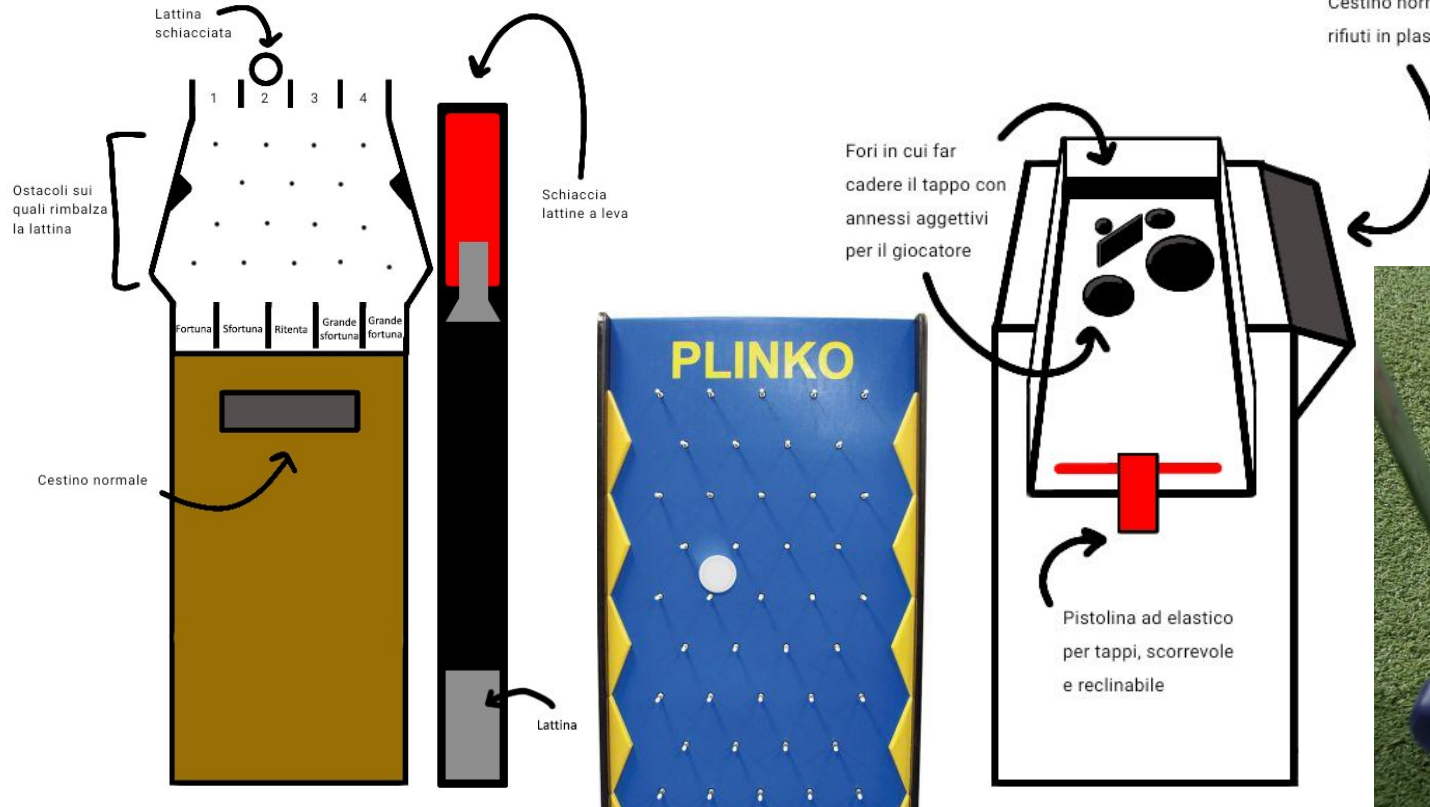
*Per le lattine abbiamo pensato ad uno schiaccia-lattine fatto con legno riciclato da bancali vecchi. Con i dischetti creati sarà possibile giocare a "Plinko" che terminerà determinando la fortuna della giornata.*



*Per la plastica abbiamo progettato una pistola ad elastico con il quale si dovrà usare il tappo di bottiglia per centrare dei fori, in caso si mancherà il tappo potrà cadere ugualmente nella fessura posta più indietro.*



# DETTAGLIO DELLA SOLUZIONE



# I PUNTI DI FORZA • GLI ASPETTI DISTINTIVI

*I nostri punti di forza sono:*

- *utilizzo di materiali riciclati*
- *introduzione di un maggior numero di cestini della differenziata*
- *ottimizzazione dello spazio*
- *incoraggiare gli studenti a differenziare*
- *stimolazione della fantasia degli studenti*



# FATTIBILITÀ • BUSINESS MODEL



- *La nostra idea **non richiede finanziamenti esterni**, utilizza materiali di riciclo come scatole usate per imballare, giornali, bancali, legno e metalli da banchi e sedie dismessi, accatastati sul retro della scuola che sarebbero altrimenti destinati alla discarica.*
- ***Non richiede acquisto di strumenti**, perchè utilizzeremo i laboratori di meccanica ed elettronica della scuola*
- ***E' a costo zero e chilometro zero***



# DESTINATARI • CLIENTI • MERCATO

*Il target a cui miriamo sono gli studenti e tutto il personale scolastico, che con la scarsa disponibilità di cestini della differenziata, sono costretti a buttare tutto in un unico cestino.*

*Il settore è quello della raccolta urbana dei rifiuti.*





# RISCHI • SOLUZIONI ALTERNATIVE • COMPETITOR

*-Il rischio è che, con il tempo, i ragazzi possano stancarsi dei giochi, perdendo l'incentivo a differenziare.*



*-La soluzione a questo rischio può essere di proporre un contest a fine anno per la creazione di nuovi giochi, tenendo sempre vivo l'interesse e lo stimolo a differenziare.*

*-Un altro rischio è che gli studenti, consumando la merenda in classe, conservino i rifiuti nel sottobanco dimenticandosi di cestinarli all'esterno finite le lezioni.*



*-La soluzione a questo rischio può essere imporre da regolamento il consumo della merenda all'esterno della classe (Covid permettendo :)*

*-Fortunatamente non abbiamo competitor.*



# TEAM e PARTNER

*Noi siamo 11 ragazzi della 3<sup>a</sup>BLS dell'Istituto superiore Caramuel-Roncalli, 2021-2022.*

*Con il sostegno degli studenti, del personale ATA, dei professori e del dirigente scolastico.*



## IDEATORI

- Goi Alessandro
- He Sen
- Lombardo Andrea



## MODELLISTI

- Di Pietro Alice
- Borji Samir
- Marelli Daniele Roberto



## COSTRUTTORI

- Bonfiglio Massimo
- Borgatti Camilla
- Brembilla Leonardo
- Ferri Alessandro
- Lazzari Matteo Emanuele



# PROIEZIONI DI SVILUPPO

*Nel corso degli ultimi mesi scolastici promuoveremo un contest nel quale le classi potranno partecipare per l'ideazione e creazione di nuovi Playbin, i progetti vincitori saranno realizzati dai progettisti che li hanno disegnati, ricevendo un premi delle ore PCTO e saranno installati a scuola per tutto l'anno venturo.*

*La continuità del progetto è assicurata dal rinnovo annuale di questo contest.*

*L'idea dei Playbin potrebbe anche essere usata in altre scuole per una raccolta differenziata più efficace e mirata verso gli studenti.*

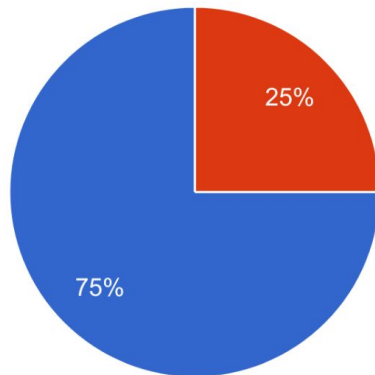


# STATO DELLA PROPOSTA

*Ad oggi abbiamo già realizzato un sondaggio per valutare la realizzabilità della proposta e abbiamo ottenuto ottimi riscontri.*

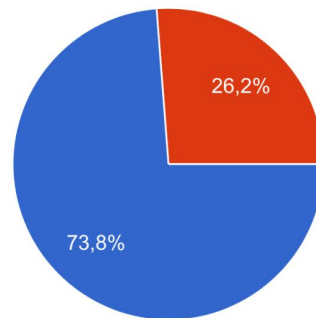
Ti sembra un buona idea?

164 risposte



Saresti disposto a rinunciare al cestino dell'indifferenziata posto in classe a favore dei nuovi cestini gioco per la differenziata disposti nel corridoio?

164 risposte



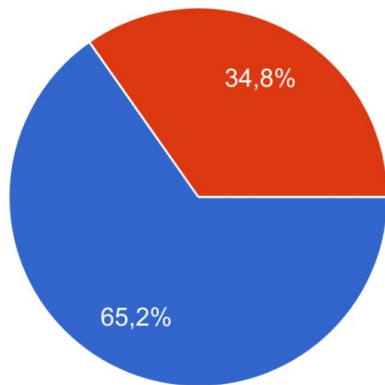
● Si  
● No



# STATO DELLA PROPOSTA

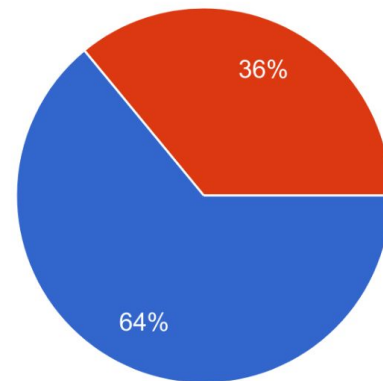
Sareste disponibili a partecipare al contest come classe?

164 risposte



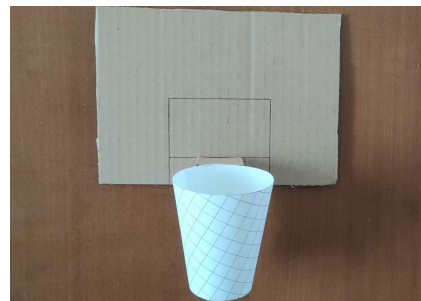
Saresti più incentivato a usare i cestini con mini-giochi sopra?

164 risposte



● Sì  
● No

*In oltre abbiamo già preparato un modello per il cestino della carta.*



# CHIUSURA • CALL TO ACTION

## PlayBin

*Chiediamo quindi alla scuola di dare più possibilità ai ragazzi di differenziare i rifiuti che possono essere riciclati, e agli studenti di dare una mano all'ideazione e creazione dei nuovi Playbin.*

*Perché ora è importante per i giovani guardare al futuro, per salvaguardare il nostro unico pianeta.*

*Aiutateci a "centrare" la differenziata*

